

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	8
F. Definisi Operasional.....	9
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	11
A. Ihwal Menulis Teks Eksplanasi	11
1. Hakikat Menulis	11
2. Pengertian Teks Eksplanasi	12
3. Struktur Teks Eksplanasi	13
4. Kaidah teks eksplanasi	14
5. Langkah-langkah menulis teks eksplanasi	14
B. Ihwal Strategy Program for Effective Learning or Teaching (SPELT).....	15
1. Teori Belajar Kognitif	15
1. Pengertian SPELT	17
2. Karakteristik SPELT	17
3. Tujuan SPELT.....	18
4. Tahapan-tahapan SPELT	19

Mia Amiana Surbakti, 2018

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS EKSPLANASI MENGGUNAKAN STRATEGY PROGRAM FOR EFFECTIVE LEARNING OR TEACHING (SPELT) BERBANTUAN MEDIA VIDEO NET CJ

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C.	Ihwal Media Pembelajaran Video NET CJ.....	23
1.	Ihwal Media Pembelajaran	23
2.	Pengertian Media Video Pembelajaran.....	24
3.	Karakteristik Media Video	25
4.	Tujuan Penggunaan Media Video dalam Pembelajaran	25
5.	Manfaat Penggunaan Media Video dalam Pembelajaran.....	26
6.	Media Pembelajaran Video NET Citizen Journalist	27
D.	Hasil Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	29
BAB III METODE PENELITIAN		31
A.	Desain Penelitian.....	32
B.	Lokasi dan Subjek Penelitian	34
C.	Prosedur Penelitian.....	35
1.	Studi Pendahuluan.....	35
2.	Perencanaan Tindakan.....	35
3.	Pelaksanaan Tindakan	36
4.	Pengamatan Tindakan	36
5.	Refleksi	36
D.	Teknik Penelitian	37
1.	Teknik Pengumpulan Data	37
2.	Teknik Pengolahan Data	39
E.	Instrumen Penelitian.....	40
1.	Instrumen Perlakuan.....	40
2.	Instrumen Tes	41
3.	Instrumen Nontes	42
4.	Pendoman Penilaian	55
F.	Kriteria Keberhasilan Tindakan.....	59
BAB IV PENEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		60
A.	Deskripsi Hasil Temuan	60
1.	Deskripsi Hasil Studi Pendahuluan	60
2.	Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	64
3.	Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	93
B.	Pembahasan.....	119
1.	Perencanaan	119
2.	Pelaksanaan.....	121

Mia Amiana Surbakti, 2018

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS EKSPLANASI MENGGUNAKAN STRATEGY PROGRAM FOR EFFECTIVE LEARNING OR TEACHING (SPELT) BERBANTUAN MEDIA VIDEO NET CJ

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Hasil Penelitian	124
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	132
A. Simpulan	132
1. Perencanaan	132
2. Pelaksanaan	133
3. Hasil	134
B. Implikasi	134
1. Implikasi bagi Peneliti	134
2. Implikasi bagi Guru Bahasa Indonesia	135
3. Implikasi bagi Siswa	135
4. Implikasi bagi Sekolah	135
5. Implikasi bagi Pembaca	135
C. Rekomendasi	135
DAFTAR PUSTAKA	137
RIWAYAT HIDUP	141

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	29
<u>Tabel 3. 1 Data Siswa Kelas XI Multimedia 2.....</u>	34
<u>Tabel 3. 2 Lembar Tes Kemampuan Siswa</u>	41
<u>Tabel 3. 3 Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Guru</u>	43
<u>Tabel 3. 4 Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....</u>	46
<u>Tabel 3. 5 Pedoman Wawancara.....</u>	50
<u>Tabel 3. 6 Catatan Lapangan.....</u>	50
<u>Tabel 3. 7 Catatan Harian.....</u>	51
<u>Tabel 3. 8 Angket Prapenelitian.....</u>	52
<u>Tabel 3. 9 Angket Pascapenelitian</u>	53
<u>Tabel 3. 10 Jurnal Siswa</u>	55
<u>Tabel 3. 11 Format Penilaian Menulis Teks eksplanasi.....</u>	56
<u>Tabel 3. 12 Format Detail Penilaian Menulis Teks eksplanasi.....</u>	57
<u>Tabel 3. 13 Kategori Penilaian Menulis Teks eksplanasi (PAP Skala Lima)</u>	58
<u>Tabel 3. 14 Format Penilaian Akhir Teks Eksplanasi.....</u>	58
<u>Tabel 4. 1 Hasil Angket Studi Pendahuluan</u>	62
<u>Tabel 4. 2 Kompetensi Dasar dan Indikator Menulis Teks Ekspalanasi.....</u>	65
<u>Tabel 4. 3 Hasil Pengamatan Observer Terhadap Aktivitas Guru Siklus I.....</u>	71
<u>Tabel 4. 4 Catatan Lapangan Siklus I</u>	72
<u>Tabel 4. 5 Hasil Pengamatan Observer Terhadap Aktivitas Siswa Siklus I</u>	73
<u>Tabel 4. 6 Persentase Respon Siswa Terhadap Penerapan Strategi SPELT Berbantuan Media Video NET CJ</u>	76

<u>Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Akhir Siklus I.....</u>	80
<u>Tabel 4. 8 Urutan Nilai Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI Multimedia 2 pada Siklus I.....</u>	81
<u>Tabel 4. 9 Hasil Penilaian Menulis Teks Eksplanasi Kategori A pada Siklus I</u>	82
<u>Tabel 4. 10 Hasil Penilaian Menulis Teks Eksplanasi Kategori B pada Siklus I.</u>	85
<u>Tabel 4. 11 Hasil Penilaian Menulis Teks Eksplanasi Kategori C pada Siklus I.</u>	86
<u>Tabel 4. 12 Hasil Penilaian Menulis Teks Eksplanasi Kategori D pada Siklus I</u>	88
<u>Tabel 4. 13 Hasil Penilaian Menulis Teks Eksplanasi Kategori E pada Siklus I.</u>	90
<u>Tabel 4. 14 Hasil Pengamatan Observer terhadap Aktivitas Guru</u>	98
<u>Tabel 4. 15 Catatan Lapangan Siklus I</u>	100
<u>Tabel 4. 16 Hasil Pengamatan Observer terhadap Aktivitas Siswa Siklus II ...</u>	101
<u>Tabel 4. 17 Presentase Respons Siswa terhadap Penerapan Strategi SPELT Siklus II</u>	105
<u>Tabel 4. 18 Hasil Penilaian Akhir Siklus II</u>	110
<u>Tabel 4. 19 Urutan Nilai Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI Multimedia 2 pada Siklus II</u>	111
<u>Tabel 4. 20 Hasil Penilaian Menulis Teks Eksplanasi Kategori A pada Siklus II.</u>	112
<u>Tabel 4. 21 Hasil Penilaian Menulis Teks Eksplanasi Kategori B pada Siklus II</u>	113
<u>Tabel 4. 22 Hasil Penilaian Menulis Teks Eksplanasi Kategori C pada Siklus II</u>	115
<u>Tabel 4. 23 Hasil Penilaian Menulis Teks Eksplanasi Kategori D pada Siklus II</u>	116
<u>Tabel 4. 24 Perbandingan Rencana pada Tiap Siklus</u>	120
<u>Tabel 4. 25 Perbandingan Pelaksanaan pada Tiap Siklus</u>	121
<u>Tabel 4. 26 Perolehan Nilai Siswa pada Siklus I dan II</u>	125

<u>Tabel 4. 27 Perolehan Nilai Siswa Berdasarkan Skala Penilaian pada Setiap Siklus.....</u>	128
<u>Tabel 4. 28 Grafik Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI Multimedia 2 dari Siklus I ke Siklus II.....</u>	129
<u>Tabel 4. 29 Perolehan Presentase Aktivitas Siswa pada Setiap Siklus</u>	130

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Lini Masa Perkembangan Teori Kognitif	16
Gambar 2. 2 Model Instruksi SPELT	20
Gambar 2. 3 Tahapan SPELT	21
<u>Gambar 3. 1 Model PTK Spiral Kemmis dan Mc. Taggart</u>	<u>33</u>
<u>Gambar 4. 1 Hasil Studi Pendahuluan</u>	<u>63</u>
<u>Gambar 4. 2 Presentase Respons Siswa terhadap Penerapan Strategi SPELT</u> <u>Berbantuan Media Video NET CJ pada Siklus I</u>	<u>78</u>
<u>Gambar 4. 3 Grafik Data Nilai Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa</u> <u>Kelas XI Multimedia 2 pada Siklus I.....</u>	<u>79</u>
<u>Gambar 4. 4 Grafik Presentase KKM Kelas XI Multimedia 2 pada Siklus I</u>	<u>80</u>
<u>Gambar 4. 5 Presentase Respons Siswa terhadap Penerapan Strategi SPELT</u> <u>Bermedia Video NET CJ pada Siklus II</u>	<u>107</u>
<u>Gambar 4. 6 Grafik Data Nilai Keterampilan Menulis Teks eksplanasi Siswa</u> <u>Kelas XI Multimedia 2 pada Siklus II</u>	<u>108</u>
<u>Gambar 4. 7 Grafik Presentase KKM Kelas XI Multimedia 2 pada Siklus II ...</u>	<u>109</u>
<u>Gambar 4. 8 Grafik Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa</u> <u>Kelas XI Multimedia 2 dari Siklus I ke Siklus II</u>	<u>128</u>
Gambar 4. 1 Hasil Studi Pendahuluan	63
Gambar 4. 2 Presentase Respons Siswa terhadap Penerapan Strategi SPELT Berbantuan Media Video NET CJ pada Siklus I	78
Gambar 4. 3 Grafik Data Nilai Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI Multimedia 2 pada Siklus I	79
Gambar 4. 4 Grafik Presentase KKM Kelas XI Multimedia 2 pada Siklus I	80
Gambar 4. 5 Presentase Respons Siswa terhadap Penerapan Strategi SPELT Bermedia Video NET CJ pada Siklus II	107

Gambar 4. 6 Grafik Data Nilai Keterampilan Menulis Teks eksplanasi Siswa Kelas XI Multimedia 2 pada Siklus II.....	108
Gambar 4. 7 Grafik Presentase KKM Kelas XI Multimedia 2 pada Siklus II...	109
Gambar 4. 8 Grafik Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI Multimedia 2 dari Siklus I ke Siklus II.....	128